



Speed-booking – Défendre un livre en 3 minutes

Le « speed-dating » (« rencontres rapides ») est une façon d'effectuer des rencontres : chacun dispose de quelques minutes pour se présenter à quelqu'un, puis passe à une autre personne.

Le « speed-booking » a été inventé sur ce modèle. Chaque participant doit présenter à d'autres personnes, dans un temps très limité, un livre qu'il a lu, et les convaincre de le lire et/ou de voter pour lui.

Vous allez choisir un livre dans la sélection du **Prix des Collèges 2018** (parmi ceux que vous avez lu), préparer une présentation, puis participer à un speed-booking avec les élèves d'une autre classe de 3^{ème}.

Consignes

1. **Avoir lu au moins un livre** parmi les 3 du *Prix des Collèges 82*.
2. **Préparer une argumentation orale** de 3 minutes maximum pour convaincre/persuader de lire le livre : trouvez des arguments, présentez brièvement l'histoire, les personnages, les lieux, lisez un très bref extrait, expliquez ce qui fait l'intérêt de la lecture, créez un suspense... Il s'agit de partager une expérience de lecture, un ressenti, ce qui vous a plu ou déplu en expliquant et en donnant des exemples.

Vous pouvez aussi : Réaliser un « prospectus » de type « flyer », **ou un marque-page** qui servira d'appui à votre présentation avec : titre, auteur, illustration, slogan, logo, un extrait, ou encore quelques mots-clés importants et « accrocheurs », ...

Organisation du speed-booking

- Lieu : CDI + salle multimedia
- Chaque élève présentera son livre au moins 3 fois au minimum, à 3 camarades différents
- Chaque élève écoutera au moins 3 présentations
- Chaque élève aura 3 minutes pour convaincre son interlocuteur de lire et/ou de voter pour son livre.
- Chaque élève attribuera un nombre de points à chaque prestation.
 - 1 à 2 : pas du tout convaincant
 - 3 à 4 : peu convaincant
 - 5 à 6 : assez convaincant
 - 7 à 8 : convaincant, donne envie de lire le livre
 - 9 à 10 : très convaincant, donne très envie de lire le livre

A la fin des rencontres, les points attribués à chaque élève et à chaque livre seront comptabilisés.

Le livre qui aura obtenu le plus de points sera présenté en grand groupe.

Exemple de tableau en format réduit

Nom des élèves	1	2	3	4	5	6
Titre du livre						
Note attribuée						
Justification en fonction des critères*						

***Exemple de critères de réussite**

- Livre maîtrisé
- Principaux enjeux dégagés
- Extrait lu pertinent
- Présentation originale
- A su créer une curiosité, une envie d'en savoir plus
- Exposé intéressant dans l'ensemble
- Elocution fluide et rythme