

Fiche d'évaluation en Français
1er trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

C1

**Compétence :
Maîtrise de la
langue française**

Domaines	Items	Dates	1	2	3	4	5	B
I- LIRE	1- Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi							
	2-Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires							
	3-Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire							
	4- Dégager par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu							
	5- Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés							
II- ECRIRE	1-Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée							
	2-Ecrire lisiblement un texte spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire							
	3-Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données							
	4-Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte							
III- DIRE	1-Formuler clairement un propos simple							
	2-Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé							
	3-Adapter sa prise de parole à la situation de communication							
	4-Participer à un débat, à un échange verbal							

Bilan pour le maîtrise de la langue :

C 4**Compétence :****Maîtrise des TUIC**

Domaines	Items	Dates	1	2	3	4	5	B
I- S'approprier un environnement informatique de travail	1- Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition							
	2- Utiliser les périphériques à disposition							
	3- Utiliser les logiciels et les services à disposition							
II- Adopter une attitude responsable	1- Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique							
	2- Protéger sa personne et ses données							
	3- Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement							
	4- Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles							
III- Créer, produire, traiter, exploiter des données	1- Saisir et mettre en page un texte							
	2- Traiter une image, un son ou une vidéo							
	3- Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination							
	4- Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle							
IV- S'informer, se documenter	1- Consulter des bases de données documentaires en mode simple							
	2- Identifier , trier, évaluer des ressources							
	3- Chercher et sélectionner l'information demandée							
V- Communiquer, échanger	1- Ecrire, envoyer, diffuser, publier							
	2- Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes							
	3- Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé							

Fiche d'évaluation en Français

C5								
Compétence : Culture humaniste								
Domaines	Items	Dates	1	2	3	4	5	B
I- Avoir des connaissances et des repères	1- Relevant de l'espace							
	2- Relevant du temps							
	3- Relevant de la culture littéraire							
	4- Relevant de la culture artistique							
	5- Relevant de la culture civique							
II- Situer dans le temps, l'espace, les civilisations	1- Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques...							
	2- Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions							
	3- Etablir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre							
	4- Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité							
III- Lire et pratiquer différents langages	1- Lire et employer différents langages : textes-graphiques-cartes-images-musique							
	2- Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire							
	3- Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique							
IV- Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	1- Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire							
	2- Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique							
	3- Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre							
	4- Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques							
C 6								
Compétence : Compétences sociales et civiques								
Domaines	Items	Dates	1	2	3	4	5	B
	1- Principaux droits de l'homme et du citoyen							

I- Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	2- Valeurs, symboles, institutions de la République								
	3- Règles fondamentales de la démocratie et de la justice								
	4- Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux								
	5- Rôle de la défense nationale								
	6- Fonctionnement et rôle de différents médias								
II- Avoir un comportement responsable	1- Respecter les règles de la vie collective								
	2- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences								

C 7											
Compétence : Autonomie et initiative											
Domaines	Items	Dates	1	2	3	4	5	B			
I- Être acteur de son parcours de formation et d'orientation	1- Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés										
	2- Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer										
	3- Savoir s'auto-évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis										
II- Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	1- Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles										
	2- Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées										
	3- Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (artistique) adaptée à son potentiel										
III- Faire preuve d'initiative	1- S'engager dans un projet individuel										
	2- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif										
	3- Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement										
	4- Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions										